

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных
предметов им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница Кировской области



Публичный доклад **по итогам работы в 2022-2023 учебном году**

Быданова Л.Е., директор
МКОУ СОШ с УИОП им. В.И.
Десяткова г. Белая Холуница
Кировской области

г. Белая Холуница, 2023

I. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница Кировской области (далее – Школа) ведёт образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 43 № 001332, выданной 30 декабря 2011 года департаментом образования Кировской области, и свидетельства о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0000438, выданного 1 апреля 2014 года департаментом образования Кировской области.

Школа расположена по адресу: 613200, РФ, Кировская область, г. Белая Холуница, ул. Ленина, д.2, ул. Смирнова, д.2.

Телефон (883364) 4-31-83, E-mail:bhsch2@mail.ru.

Официальный сайт школы: <http://bhsch2.ucoz.ru/>

Школа расположена в центре городского поселения на берегу Белохолуницкого пруда. Рядом со школой – сквер «Сад металлистов», Огонь Славы и памятник павшим в годы Великой Отечественной войны, здание Белохолуницкого краеведческого музея, городской библиотеки, городской дом культуры. Недалеко от школы находятся социально значимые и культурные объекты: детская юношеская спортивная школа, детская школа искусств, дом детского творчества, центральная районная библиотека, районный дом культуры, фонд «Бизнес-партнёр», районный центр занятости населения, Белохолуницкий машиностроительный завод, что делает расположение школы выгодным с позиции организации общественного управления школой.

В 2022 – 2023 учебном году контингент обучающихся школы составил 796 обучающихся. В сравнении с прошлым годом количество учащихся выросло на 30 человек. Положительная динамика комплектования школы показывает востребованность предоставляемых ею образовательных услуг.

Основным правоустанавливающим документом Школы как юридического лица является устав. Устав утвержден приказом управления образования Белохолуницкого района от 01.12.2016 № 112/2-2.

В соответствии с уставом цель деятельности Школы – образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году перед школой были поставлены следующие задачи:

- Повысить качество образования,
- Повысить качество подготовки к ГИА,
- Повысить качество образования в классах углублённого изучения предметов.
- Продолжить осуществлять работу по освоению новых предметов учебного плана (родной русский язык, родная русская литература, литературное чтение на родном языке),
- Продолжить осуществлять работу по освоению АООП,

– Продолжить работу с организацией педагогического класса: написать и ввести в действие программу, продолжить работу по выстраиванию взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессиональных заведений.

– Продолжить работу по переходу на ФГОС третьего поколения: изучить нормативную базу, написать ООП НОО и ООП ООО, написать рабочие программы по предметам (в конструкторе рабочих программ 1 и 5 классы), программы внеурочной деятельности.

– Организовать работу по изучению методики формирования функциональной грамотности: естественнонаучной, читательской, математической, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления.

– Организовать работу по оценке уровня математической грамотности обучающихся 2-8 классов, скорректировать подходы к формированию математической грамотности.

– Организовать работу по конструированию урока для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

– Продолжить работу по выработке единых требований к оценке исследовательских и проектных работ,

– Повысить профессиональную компетентность педагогических работников школы через участие в методических мероприятиях,

– Усовершенствовать мониторинг эффективности воспитательного процесса,

– Разработать программу профилактики девиантного поведения детей,

– Совершенствовать материально-техническую базу школы,

– Развить информационную среду школы.

Управление Школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, единоначалия и самоуправления.

Органами управления Школой является учредитель и директор. Учредитель школы – муниципальное образование Белохолуницкий муниципальный район Кировской области. В настоящее время функции учредителя переданы Управлению образования Белохолуницкого района Кировской области.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

II. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования (1-4 классы), основной общеобразовательной программой основного общего образования (5-8 класс), (9 классы), основной общеобразовательной программой среднего общего образования (10-11 классы).

Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает углублённую подготовку по иностранному языку (английский).

По программам углубленного изучения предмета обучалось 40 человек, что составило 12 % от учеников I уровня.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку по следующим учебным предметам: русский язык, иностранный язык (английский, немецкий), физическая культура. В 2022–2023 учебном году в классах углублённого изучения предметов обучалось 264 человек (65 % от учеников II уровня). Данный показатель понизился на 1% в сравнении с прошедшим учебным годом. Выбор предметов для углублённого изучения обусловлен заказом учеников и их родителей.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает профильную (углублённую) подготовку по следующим учебным предметам: русский язык, биология, химия, математика, физика, история, право. В 2022 – 2023 учебном году в профильных классах обучалось 55 человек (100% от учеников III уровня). Данный показатель остался неизменным в сравнении с прошедшим учебным годом.

В 2022-2023 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы 6 направленностей с целью создания условий для развития личности ребенка:

1. Общеинтеллектуальное: «Развитие познавательных способностей», «Страна читалия», «Секреты произношения», «Занимательная грамматика», «За страницами учебника математики», «Математика в задачах», «Природная лаборатория», «Занимательная физика», «Пишем проект вместе», «Филологический анализ текста», «Биология от А до Я», «Химия вокруг нас», «Практическое обществознание», «За страницами учебника физики», «За страницами учебника истории», «За страницами учебника географии», «За страницами учебника литературы», «Теория и практика устной и письменной речи», «Школьный репетитор по обществознанию», «Школьный репетитор по истории», «Решение задач по химии», «Проектная деятельность».

2. Общекультурное: «До-ми-соль-ка», «Вокальный ансамбль», «Весёлое изо», «Жар-птица», «Театральная мастерская».

3. Спортивно-оздоровительное: «Спортивные игры».

4. Духовно-нравственное: «Разговоры о важном».

5. Социальное: «Основы профориентации», «Умелые ручки», «Мой выбор».

Как дополнительная образовательная услуга в Школе реализуется программа «Школа развития», которая востребована у населения города.

В целях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе, а также помощи детям с ограниченными возможностями здоровья функционирует школьный психолого-медико-педагогический консилиум: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы закрепляется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

Школа работает по четвертям.

В начальной школе 5-дневная учебная неделя, в основной и средней школе 6-дневная учебная неделя. Занятия проводятся в первую и вторую смену.

Обучение организовано с 8-00. Уроки, занятия объединений дополнительного образования проводятся в соответствии с расписанием. Для обучающихся 1-4 классов и для обучающихся, для которых организуется ежедневный подвоз из с. Прокопье организована группа продлённого дня. Перемены в течение учебного дня не менее 10 минут, для приёма пищи перемены по 20 минут. Для обеспечения горячего питания в школе работает буфет-раздаточная. Обслуживающая организация – ИП Черезова Т.А.. Обучающиеся имеют возможность питаться организованно и самостоятельно через линию раздачи.

В Школе обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Медицинский блок состоит из кабинета амбулаторного приёма и процедурного кабинета, они укомплектованы необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, предъявляемым к медкабинетам школ.

Ученики начальной школы обучаются в здании по адресу: ул. Советская, д.2. Ученики основной и средней школы – в здании по адресу: ул. Ленина, д.2. В образовательном процессе используется 28 учебных кабинета, в том числе мастерские для уроков технологии (девочки, мальчики), компьютерный класс, имеющий доступ к сети Интернет.

Школа оснащена интерактивным оборудованием: комплексы интерактивные (7 шт.), доски с интерактивными проекторами (7 шт.), мультимедийными проекторами (3 шт.), персональными компьютерами (28 шт.), ноутбуки (17 шт.), ноутбуки ученические (39 шт), телевизоры (12 шт.), проекторы (3 шт.), принтеры МФУ (13 шт.).

В Школе имеются спортивный зал, детская спортивная площадка. Кроме того, на договорной основе занятия физической культурой для обучающихся 8-11 классов проходят в спортивно-оздоровительном комплексе «Здоровье», а для 1-2 классов в ДЮСШ.

Организацией летнего отдыха было охвачено 118 детей, обучающиеся 1-6 классов. Программа «Содружество Орлят России»

В Школе работает квалифицированный педагогический коллектив.

Большинство педагогических работников (82%) имеют высшее профессиональное образование, из них 81% – высшее педагогическое образование.

В школе работают 3 молодых специалиста. Однако основная часть педагогических кадров – специалисты, проработавшие в образовательном учреждении более 20 лет.

Квалификационный уровень учителей соответствует показателям прошлого учебного года: высшую квалификационную категорию имеют 29% учителей, первую категорию 39%. Все учителя, не имеющие квалификационных категорий, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

7 педагогов Школы имеют звание «Почётный работник РФ» (Куроедова Е.В., Корниенко Л.П., Логинова З.Е., Быданова Л.Е., Кинчина А.В., Соколова Е.Б., Суворова Н.Г.), 7 награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ (Трапезникова Е.М., Шитова Л.И., Нагаева Н.В., Демидова Н.Г., Сизова Т.Н., Тукмачёва Е.В., Вылегжанина М.В.), 5 – нагрудным знаком «Педагогическая слава» (Корниенко Л.П., Шитова Л.И., Демидова Н.Г., Куроедова Е.В., Сизова Т.Н.), 31 – почётной грамотой министерства образования Кировской области.

Педагоги Школы своевременно повышают свою квалификацию. В течение учебного года прошли повышение квалификации все педагогические работники школы. По итогам 2022- 2023 учебного года 100% учителей прошли курсовую подготовку.

Педагоги школы обобщают и презентуют свой опыт на методических семинарах, школьных, районных, окружных методических объединениях, районных, областных, всероссийских научно-практических конференциях и семинарах, становятся победителями и призёрами профессиональных конкурсов.

Победителем Всероссийского педагогического конкурса «Предметно методическая олимпиада работников образовательных организаций» стала Краснопёрова Н.Л., Тукмачева Е.В., призёрами – Ширяева К.В., Устюжанина К.П., Захваткина А.В., Дубенецкая Н.Г., Кочурова В.С..

По итогам районного конкурса «Учитель года» Тихонова Алина Сергеевна стала победителем в номинации «Педагогический дебют». Сысолятина Алёна Владимировна участник конкурса в номинации «Самый классный классный».

Ильина Людмила Александровна – победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». В региональном конкурсе «Лаборатория педагогического мастерства» педагог стала призёром.

Гафиулин Тахир Норуллоевич - победитель дистанционного этапа II Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «Про-IT».

Устюжанина Ксения Петровна, Вайсбанд Оксана Николаевна, Дубенецкая Надежда Геннадьевна – призёры регионального этапа олимпиады «Хранители русского языка». Ксения Петровна – победитель областного конкурса видеороликов «Сердце отдаю детям».

Суворова Наталья Геннадьевна – призёр областного конкурса видеороликов «Нескучная математика».

Рычкова Елена Анатольевна – победитель межрегионального конкурса педагогов, родителей – организаторов и руководителей (менеджеров) исследовательских работ учащихся и студентов «Педагог-исследователь».

Красноперова Наталья Леонидовна – призёр регионального конкурса методических разработок «Секреты мастерства».

Комаровских Елена Александровна – призёр Всероссийской олимпиады. Педагогический кубок.

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса (материально-технические, информационные, кадровые) позволяют успешно решать поставленные перед Школой задачи.

IV. Результаты деятельности образовательной организации. Качество образования.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение качественной образовательной подготовки обучающихся.

Уровень обученности в 2022-2023 учебном году составил 99,3 % (пятеро обучающихся переведены в следующий класс условно).

Количество обучающихся на «4» и «5» в целом по школе в целом по школе повысилось в сравнении с прошлым годом на 2,8 %. Произошло повышение количества учащихся на «4» и «5» на всех ступенях обучения: на I - на 2,8 %, на II – на 2,6% и на III – на 1,7%.

По итогам года аттестат особого образца получили один выпускников 9 класса (1,5% от количества выпускников); золотой медалью федерального уровня награждены 4 выпускников 11 класса (15% от количества выпускников).

Выпускники 9 классов сдавали ГИА в обязательном порядке по математике, русскому языку в форме ОГЭ. По выбору обучающиеся сдавали физику, химию, информатику, биологию, историю, географию, английский язык, обществознание.

По результатам ГИА 7 учеников проходили повторно ОГЭ в сентябре 2023 года.

По итогам аттестации все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании. Средний балл выше областного по химии, географии, по английскому языку, по биологии. Ниже областного средний балл по русскому языку, по математике, по обществознанию и истории, физике, информатике.

По итогам ЕГЭ все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Уровень обученности по результатам ЕГЭ составляет 100 % по русскому языку, английскому языку, математике (базового уровня), химии, литературе.

Выше областного средний балл по английскому языку (учитель Ширяева К.В.), обществознанию (учитель Сизова Т.Н.), химии (учитель Красноперова Н.Л.). Ниже областного по русскому языку, физике, информатике, математике, истории, биологии, литературе.

Уровень обученности по итогам ЕГЭ составляет 100% в течении трех лет по русскому языку, (два года по литературе). Нет предметов, по которым средний балл по школе повышался бы в течение трех лет. В 2023 году

повысился средний балл по физике (на 2,08) и информатике (на 8,63). В 2023 году снизился средний балл по обществознанию (на 10,44), истории (на 31,1), химии (на 28), биологии (на 22,43), литературе (на 10), английскому языку (на 13,87). В течение трех лет снижается средний балл по русскому языку и математике (профильный уровень).

Ученики Школы участвуют в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен по всем предметам, кроме экономике, французскому языку и экологии, что можно объяснить отсутствием данных предметов в учебном плане школ.

Количество участников олимпиады увеличилось.

	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Общее количество учащихся 5-11 классов	463	446	454
Приняли участие	463 (100%)	446 (100%)	454 (100%)

Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: ОБЖ, английский язык, русский язык, обществознание, физическая культура, география, биология, история, право, химия, немецкий язык и литература.

В рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы) и районного этапа областной олимпиады школьников (4-6 классы) обучающиеся нашей школы приняли участие в 18 олимпиадах.

	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Общее количество учащихся 4-11 классов	463	473	525
Приняли участие	391 84%	556 118%	609 116%
Победители	48	42	53
Призёры	164	216	223
% от общего числа участников	54%	46%	53%

Больше всего победителей и призеров по математике, ОБЖ, английскому языку, русскому языку, немецкому языку, географии, искусству, истории, химии, информатике, астрономии, физической культуре, обществознанию, физике, праву, литературе, технологии.

Практически по всем предметам увеличилось число призеров и победителей. Значительно увеличилось по праву, немецкому языку, физике, биологии, истории, информатике, литературе, искусству.

Уменьшилось число победителей и призеров по физической культуре, русскому языку, английскому языку, астрономии, ОБЖ, обществознанию, географии, технологии, математике.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в третьем региональном этапе областной олимпиады школьников. В результате один победитель по биологии и один призер по астрономии третьего регионального

этапа областной олимпиады школьников и один призёр региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Ученики Школы в течение года успешно участвовали в исследовательских конкурсах. В школьном конкурсе исследовательских работ младших школьников стали дипломантами: Новосёлов Тимофей ученик 4а класса (руководитель – Соколова Е.Б.), Зыкова Полина ученица 1а класса (руководитель – Корниенко Л.П.), Лимонова Елизавета, ученица 3в класса (руководитель – Загоскина Е.А.), Вылегжанина Татьяна, ученица 3в класса (руководитель – Загоскина Е.А.). В районной научно-практической конференции младших школьников «Ступенька»: дипломантами 1 степени стали Городилова Алина, Шутов Михаил ученики 3в класса (руководитель Ильина Л.А.), дипломантом 2 степени – Шитов Степан ученик 3а класса (руководитель – Комаровских Е.А.), дипломантом 2 степени Груздева Кристина, ученица 3г класса (руководитель – Тюфякова В.С.), дипломантом 3 степени Лимонова Елизавета, ученица 3в класса (руководитель – Загоскина Е.А.). Награждены Благодарственным письмом Вылегжанина Татьяна, ученица 3в класса (руководитель – Загоскина Е.А.), Быданов Илья, ученик 2в класса (руководитель – Загоскина Е.А.).

В Районной научно-технической конференции дипломантами 1 степени стали Двоглазова Ирина (руководитель – Копылова Т.Н.), Шитова Анастасия (руководитель – Зыкова С.С.), Меркучев Иван (руководитель – Гафиулин Т.Н.), дипломантами 2 степени – Шабалин Захар (руководитель – Галимова Е.В.), Копылов Егор (руководитель – Куроедова Е.В.), Зыков Вадим (руководитель – Гафиулин Т.Н.), дипломантом 3 степени – Носкова Лилиана (руководитель – Копылова Т.Н.).

В региональном профориентационном конкурсе «Проект, как шаг в профессию» Двоглазова Ирина и Макарова Варвара, ученицы 10 класса стали дипломантами 3 степени.

В XII открытом межрегиональном дистанционном конкурсе проектно – исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования» дипломантами 1 степени стали: Шитов Степан, ученик 3а класса (руководитель – Комаровских Е.А.), Шитова Анастасия ученица 10а класса (руководитель – Зыкова С.С.), Ильина Ульяна ученица 10 класса (руководитель – Зыкова С.С.), Носкова Лилиана ученица 10 класса (руководитель – Копылова Т.Н.), дипломантами 3 степени – Кочнева Виктория ученица 10 класса (руководитель – Сизова Т.Н.), Двоглазова Ирина ученица 10 класса (руководитель – Копылова Т.Н.).

В Межрегиональном историко–культурологическом фестивале «Пою моё Отечество». Культура. Образование. Исследование» дипломантами 1 степени стали Двоглазова Ирина, Носкова Лилиана, Пушкарева Инна, Шабалин Захар, ученики 10 класса. Тетерина Дарья – дипломант 2 степени.

В региональном конкурсе-фестивале «От идеи к действию» Двоглазова Ирина – диплом 1 степени, Нокова Лилиана, Шабалин Захар – диплом 2 степени, Шитов Степан, Тетерина Дарья – диплом 3 степени.

Во Всероссийском заочном фестивале – конкурсе «Это Родина моя!.. Шитов Степан, ученик 3а класса стал дипломантом 1 степени (руководитель – Комаровских Е.А.).

Во Всероссийском заочном конкурсе «Призвание» стали дипломантами 1 степени: Шитов Степан, ученик 3а класса (руководитель – Комаровских Е.А.), Шутов Михаил, Городилова, ученики 3в класса (руководитель – Ильина Л.А.).

Новосёлов Тимофей, ученик 4а класса дипломант 1 степени XVIII всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (г. Обнинск), дипломант 1 степени XVII областной конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу», дипломант 2 степени регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь», дипломант 2 степени XVII Кировского открытого межрегионального этапа исследовательских работ им. В.И.Вернадского.

На региональном конкурсе-фестивале «От идеи к действию» Захваткина Ева стала дипломантом 2 степени, Пушкарева Инна дипломантом 3 степени.

В XI открытом межрегиональном дистанционном конкурсе проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследование» Зырянова Елизавета, 4а класс дипломант 3 степени.

Во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» Зырянова Елизавета, 4а класс, дипломант 3 степени.

Ученики школы активно участвуют и в творческих конкурсах, где занимают призовые места. Беляев Святослав 3в, Огнева Анна 3а, Мордвин Анатолий 6а, Бойцова Марина 4а, Минахметова Кира 7б, Куликова Елизавета 9в стали дипломантами областного конкурса чтецов «Воинская слава».

Победителями районной многопредметной олимпиады «Интеллектуальный марафон для младших школьников» стали Счастливая Виктория, Зырянова Елизавета, Быданов Иван, Шулятьев Савелий, Лебедев Григорий, Шутов Богдан, Мордвин Анатолий, Лыжин Максим, Захваткина Ульяна.

Участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена» стали Евгений Корниенко и Сухова Виктория. Оба вышли в полуфинал, который проходил в г. Казань. Евгений показал лучшие результаты и стал финалистом конкурса в г. Москва.

Ученики Школы стали победителями и призёрами районных спортивных конкурсов: военно-патриотической игры «Зарница», легкоатлетического кросса, соревнований по шахматам, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, биатлону, по пожарно-прикладному спорту, настольному теннису, пауэрлифтингу.

В Соревнованиях школьных команд по мини-футболу (г.Слободской) и Региональном этапе общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» команда школы под руководством Шмаковой С.И. заняла 1 место. В

Областном этапе военно-спортивной игры «Зарница» команда под руководством Ситникова А.Н. стала абсолютным призером.

В 2022 – 2023 учебном году ученики Школы приняли активное участие в социальных акциях: «Внимание дети», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», «Зелёный наряд – Отчизне» - и социальных проектах «Марафон добрых территорий «Добрая Вятка», «Время действовать вместе».

В 2023 году в школе создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»». Кураторами РДДМ в школе являются Захваткина Ю.Г., Преображенская А.В., Тукмачева Е.В. В РДДМ состоят 48 учащихся 3-11 класса. Школа активно участвует в проектах РДДМ, как областного, так и всероссийского уровня. Самый большой проект, который реализуется уже 6 лет – это коммунаские сборы «Школа будущего лидера». Школа является площадкой для проведения установочного слёта регионального отделения ООГДЮО РДДМ. Совместно с партнерами Кировским региональным отделением, Информационно – методическим Центром КОГОБУ ДОД Дворца-мемориала творчества детей и молодежи, областной школой развития «ВВЕРХ», областной общественной организации «Знание» составляется план 3-х дневного слёта. В программу включены интенсивы и МК для детей и педагогов. 3 дня насыщенной работы, направленной на развитие лидерского потенциала и создание проектов по социализации детей. Руководителями проекта являются Захваткина Ю.Г., Тукмачева Е.В. В проекте в 2023 году приняли участие 92 человека (дети и педагоги школ района и области).

Проект «Семейный день здоровья», направленный на сплочение детского и родительского коллектива через активный отдых на природе. Классам было предложено выбрать любой зимний вид спорта и организовать соревнования внутри классного коллектива. Катание на тюбингах, коньках, лыжах, пешие прогулки, малые Олимпийские игры и многое другое, дети придумывали задания для родителей, родители для детей. Совместный досуг даёт возможность понять друг друга и избежать конфликтов в дальнейшем. В проекте приняли участие все классные коллективы школы.

Одна из задач образовательной подготовки в Школе – подготовить обучающихся к продолжению образования. По итогам 2022-2023 учебного года 51 % девятиклассников продолжили обучение в школе на профильном уровне, 49 %- поступили в средние профессиональные учебные заведения. Среди выпускников 11 классов 89 % поступили в высшие учебные заведения и 11 %- в средние профессиональные.

Для Школы актуальна проблема профилактики правонарушений несовершеннолетних. В ноябре и марте 2022-2023 учебного года проходили декады правовых знаний, во время недели особое внимание уделяется профилактической работе со всеми участниками образовательного процесса. Проведено более 80 классных часов: «Что такое ответственность», Детский комендантский час», «В воспитании мелочей не бывает», «Роль общения в

жизни школьника», «Культурные ценности в жизни семьи и их значение для ребенка», психолог Кондратьева С.В. «Особенности подросткового возраста», «О программе профилактики ПАВ «Линия жизни», «Конвенция о правах ребенка», «Безопасность моего ребенка», «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Безопасное поведение школьников в современной информационной среде»,) «Твои права и обязанности», «Наши права», «Закон Кировской области №440», «Право активного участия в жизни» с привлечением по правилам поведения в обществе инспектора по ПДН Хохрину Н.В., Черных Н.В., зам главы Белохолуницкого района по социальным вопросам, инспектора ГИБДД Салтанова С.В., по вопросам налоговой грамотности и по вопросам трудоустройства специалисты ЦЗН, по вопросам семейного права. Игра для учащихся 8-10 классов «Мир правовых знаний» (отв. Сизова Т.Н.).

Таким образом, в школе создаются условия для интеллектуального, творческого, физического развития обучающихся.

V. Социальная активность и внешние связи образовательной организации.

В течение нескольких лет в Школе реализуется управленческий проект «Социально значимая деятельность участников образовательного процесса – фактор становления школы как общественно-активного института образования». За это время сформировались устойчивые социальные связи.

Социальными партнёрами Школы являются Администрация Белохолуницкого района, управление образования Белохолуницкого района, управление культуры, сектор по делам молодёжи, районный центр занятости, учреждения дополнительного образования (школа искусств, ДЮСШ ДДТ), учреждения культуры (городская и районная библиотеки, городской и районный дома культуры, краеведческий музей).

В текущем учебном году были заключены соглашения о сотрудничестве в части профессиональной ориентации школьников с ОАО «Первомайский леспромхоз», ООО «Союз»

V. Социальная активность и внешние связи образовательной организации.

В течение нескольких лет в Школе реализуется управленческий проект «Социально значимая деятельность участников образовательного процесса – фактор становления школы как общественно-активного института образования». За это время сформировались устойчивые социальные связи.

Социальными партнёрами Школы являются Администрация Белохолуницкого района, управление образования Белохолуницкого района, управление культуры, сектор по делам молодёжи, районный центр занятости, учреждения дополнительного образования (школа искусств, ДЮСШ ДДТ), учреждения культуры (городская и районная библиотеки, городской и районный дома культуры, краеведческий музей).

В текущем учебном году были заключены соглашения о сотрудничестве в части профессиональной ориентации школьников с ОАО «Первомайский леспромхоз», ООО «Союз»

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Финансовую деятельность Школы обеспечивает централизованная бухгалтерия при управлении образования.

Бюджетная смета Школы формируется на календарный (финансовый) год, состоит из субвенции на реализацию государственного стандарта общего образования из областного бюджета и муниципальной составляющей.

Субвенция расходуется на оплату труда работников учреждения, а также на расходы на приобретение учебников, учебных пособий (наглядности), учебного оборудования, в том числе компьютеров, подписку на периодическую печать по отрасли «Образование», на повышение квалификации педагогов (курсы), канцелярские товары. Формируется субвенция в соответствии с областным законом «О нормативном бюджетном финансировании», которым установлена стоимость годового обучения одного ученика по ступеням образования.

Районный бюджет оплачивает содержание муниципальных учреждений: все виды коммунальных услуг, ремонтные работы (капитального и текущего характера).

Еще одной составляющей бюджетной сметы Школы являются средства добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Школа решает задачу предоставления качественных образовательных услуг населению в соответствии с социальным заказом.

В 2022-2023 учебном году работа коллектива Школы будет направлена на решение следующих задач:

1. Сохранить показатели качества образования.
2. Обеспечить качественную подготовку учеников 9, 11 классов к ГИА.
3. Осуществить работу по освоению новых предметов учебного плана.
5. Совершенствование системы оценки результатов образования.
6. Повышение профессиональной компетентности педагога в связи с инновационными процессами в образовании.
7. Совершенствовать систему школьного самоуправления в рамках работы Российского движения школьников.
8. Активизация участия детей в конкурсах разного уровня, повышение качества подготовки к конкурсам.
9. Развитие системы работы с родителями и общественностью через поиск новых форм взаимодействия.
10. Совершенствовать материально-техническую базу школы.
11. Развить информационную среду школы.